

Akran Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (YL) (TEZLİ)

Dr. Öğretim Üyesi Filiz Karabudak (Başkan)

Öğretim Görevlisi Erdar KAPLAN (Uye)

27.05.2022-12.06.2022

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Programa ait içerik, akademisyen sayısı, öğrenci sayısı ve ilgili diğer bilgiler güncel ve kapsamlı bir şekilde sunulmuştur.

Karsiliyor

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılarını (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa kayıt yaptıran öğrencilerin kabul şartları, programı bitirme koşulları ve programı başarı ile bitirdikten sonra kazanacakları ünvan bilgileri genel haliyle paylaşılmıştır.

Karsiliyor

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Programa ait yatay ve dikey geçişlerle ilgili yeterli bilgi paylaşılmıştır.

Karsiliyor

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek veya sağlayacak bilgiler (Erasmus, Farabi vb. programlarda tercih edilebilecek Entstitüler, Fakülteler; varsa sıralama/kontenjan şartları) detaylı şekilde ve/veya bir link bağlantısı ile açıklanabilir.

Karsilamıyor

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Ders ve kariyer planlaması konularında danışmanlık hizmetine ulaşım için yeterli bilgiler paylaşılmıştır.

Karsiliyor

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi ile ilgili tüm bilgiler detaylı bir şekilde paylaşılmıştır.

Karsiliyor

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Yeterli bilgi detaylı şekilde paylaşılmıştır.

Karsiliyor

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Bölümün eğitim amaçları tanımlanmıştır. Bölüme ait linkin bağlantısı kontrol edilmelidir. Düzeltilmiş hali aşağıdaki gibidir.

<http://strateji.gumushane.edu.tr/media/uploads/strateji/files/ogrenci-memnuniyet-anketi.pdf>

Karsilamiyor

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler ile ilgili yeterli bilgi paylaşılmıştır.

Karsiliyor

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Programın eğitim amaçları kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu bir biçimde aktarılmıştır.

Karsiliyor

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Yeterli bilgi detaylı şekilde paylaşılmıştır. Ancak kanıt olarak verilen ikinci link kontrol edilmelidir. Düzeltilmiş hali aşağıdaki gibidir;

http://strateji.gumushane.edu.tr/media/uploads/strateji/files/paydas_analizi.pdf

Karsilamiyor

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Yeterli bilgi paylaşılmıştır. Ancak kanıt olarak verilen link kontrol edilmelidir. Düzeltilmiş hali aşağıdaki gibidir;

<https://insaat.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/genel-bilgiler/>

Karsilamiyor

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Yeterli bilgi detaylarıyla birlikte paylaşılmıştır.

Karsiliyor

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsmalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış

bileşenleri ağırlantı linki ile paylaşılmıştır. Ancak verilen link kontrol edilmelidir. Uygun bağlantı bulunamamıştır.

Karsilamıyor

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyi konusunda yeterli bilgi detaylarıyla birlikte açıklanmıştır.

Karsiliyor

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarına yönelik bilgiler ve kontrol mekanizması detaylı şekilde paylaşılmıştır.

Karsiliyor

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına dair detaylı bilgi verilmiştir.

Karsiliyor

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Yeterli bilgi detaylarıyla birlikte paylaşılmıştır.

Karsiliyor

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Gerekli bilgi bağlantı linki ile paylaşılmıştır. Ancak verilen link kontrol edilmelidir. Uygun bağlantı bulunamamıştır.

Karsilamıyor

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Verilen link kontrol edilmelidir. Uygun bağlantı bulunamamıştır.

Karsilamıyor

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Gerekli bilgi bağlantı linki ile paylaşılmıştır. Ancak verilen link kontrol edilmelidir. Uygun bağlantı

bulunamamıştır.

Karsilamiyor

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Gerekli bilgi bağlantı linki ile paylaşılmıştır. Ancak verilen link kontrol edilmelidir. Uygun bağlantı bulunamamıştır.

Karsilamiyor

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Yapılan açıklama yeterlidir.

Karsiliyor

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Yeterli bilgi detaylarıyla birlikte paylaşılmıştır. Ancak yazım hataları mevcuttur. Kontrol edilmelidir.

Karsilamiyor

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Yeterli düzeyde bilgi paylaşılmıştır.

Karsiliyor

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Yeterli düzeyde akademik personel mevcuttur.

Karsiliyor

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Akademik personelin ilk kez ve/veya yeniden atanmasına dair gerekli kriterler yeterli düzeyde paylaşılmıştır.

Karsiliyor

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Yeterli bilgi paylaşılmıştır.

Karsiliyor

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için uygun ofis odaları, derslik ve laboratuvar vb. şartların yeterli düzeyde olduğu bilgisi paylaşmıştır.

Karsiliyor

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapının mevcudiyeti yeterli düzeyde paylaşılmıştır. Ancak doğru bağlantı adresi aşağıdaki gibidir: <https://insaat.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/genel-bilgiler/foto%C4%9Fraflar/>

Karsiliyor

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Verilen bilgiler yeterlidir ek olarak spotif faaliyetleri destekleyici aktivitelerin örneklendirilmesi önerilmektedir.

Karsilamıyor

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Verilen bilgiler ve sunulan kanıt yeterlidir.

Karsiliyor

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Verilen bilgiler yeterlidir ancak bölüm laboratuvarlarında iş güvenliği yönergesinin eklenmesi tavsiye edilir.

Karsilamıyor

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Verilen bilgiler yeterlidir ancak TÜBİTAK, Bap ya da Altyapı projeleri kapsamında sağlanan desteklerin kanıtlarının sunulması önerilmektedir.

Karsilamıyor

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Verilen bilgiler yeterlidir buna ilave olarak Dünya Çapında alınan ödüllerin kanıtının sunulması

önerilmektedir.

Karsilamiyor

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Verilen bilgiler ve sunulan kaynak linki yeterlidir.

Karsiliyor

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Verilen bilgiler yeterlidir.

Karsiliyor

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Verilen bilgiler yeterlidir ancak Kalite kurulunun yaptığı çalışmalar ile ilgili kanıt sunulması önerilmektedir.

Karsilamiyor

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Verilen bilgiler yeterlidir ancak Kanıt 23 linki açılmamaktadır. Doğru linkin eklenmesi önerilmektedir.

Karsilamiyor

SONUÇ
SONUÇ

Lisansüstü programının durumunu ve güçlü ve gelişmeye açık yanlarını kanıt dosyaları ve bağlantı linkleriyle özetleyecek ifadeler kullanılarak yeterli bilgiler verilmiştir.

Karsiliyor